

EL USO DE ACTIVIDADES LÚDICAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN PREESCOLAR

Categoría: Uso de Materiales Educativos

Nombre completo: Cindy Yaneth Rodríguez Borrego

Función: Director, Docente frente a grupo

Nivel Educativo: Preescolar

Entidad Federativa: Coahuila

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Propiciar la resolución de problemas mediante el conteo para resolver problemas

OBJETIVO GENERAL:

Presentar actividades que generen experiencias significativas en las cuales se propicie el conocimiento lógico matemático del alumno mediante la estrategia de aprendizaje a través del juego.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

Aplicar los principios del conteo para resolver problemas en diferentes situaciones mediante el aprendizaje lúdico.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Se motiva al alumno a aprender mediante las actividades lúdicas y el uso de material concreto logrando crear experiencias significativas.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

La máquina de contar



¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Los alumnos comunican de manera oral los números del uno al diez y han logrado incrementar el rango de conteo, relacionan el número de elementos con la sucesión numérica y ponen en práctica sus habilidades lógico matemáticas al resolver problemas a través del conteo.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Por ejemplo, el rol de madres, padres, estudiantes, autoridades, ONGs, instituciones, investigadores, etc.

El papel del maestro fue guiar, orientar y brindar herramientas tanto a alumnos como a padres de familia.

Al ser un trabajo a distancia, se les dio a conocer de manera general a los padres de familia los principios del conteo, cuáles son, qué nos faltaba alcanzar de manera grupal, la cardinalidad, principio que se logró consolidar.

El rol de los padres de familia fue acompañar a los alumnos en su proceso de aprendizaje al cumplir con las actividades de retroalimentación propuestas por su maestra y el seguimiento de las clases de Aprende en casa II.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Previamente dar una explicación general a los padres de familia sobre las técnicas para contar ya que esto les da una visión más amplia del objetivo que queremos alcanzar con nuestras actividades.

Mencionarles cuales son las técnicas que se están empleando con la actividad, en este caso, utilizamos la técnica de la enumeración (la acción de contar uno a uno los objetos, asignando un valor a cada uno de ellos) y el valor cardinal (el último número expresado representa la cantidad total de los elementos contados).

Mencionar al alumno qué va a aprender,

Establecer claramente cómo se debe utilizar el material.

Iniciar con el uso del material sin números, empleando solo el conteo oral, puede ser con una historia que involucre el introducir objetos en las entradas para motivar a los estudiantes y después contarlas todas juntas.

Observar el proceso, qué técnicas domina cada uno de nuestros estudiantes al momento de llevar a cabo la acción. Si se observa que el alumno aún no domina la técnica de la serie numérica oral, retroalimentar esta técnica antes de avanzar.

Si el alumno domina el valor cardinal al realizar el conteo se podría agregar los números para que el alumno los identifique y coloque la cantidad señalada dentro de cada entrada.

Realizar variaciones con el material para despertar el interés del alumno por la adición.